

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Финансовая грамотность для младших школьников»

Формирование полезных привычек, в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность для младших школьников» поможет избежать многих опасностей и ошибок в финансовой сфере, вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать правильный выбор и изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы.

Педагогическая целесообразность программы

Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Обучающиеся в возрасте 9 – 10 лет вполне способны воспринять финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Отличительные особенности программы

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам экономической и предпринимательской деятельности. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни.

Адресат программы:

Возраст обучающихся: 9 - 10 лет.

Комплектование групп осуществляется без конкурсных процедур только на основании личной заинтересованности обучающегося. Приоритетным основанием для зачисления в группу является интерес к выбранной программе.

Наполняемость групп 10 – 15 человек. В группы зачисляются дети приблизительно одного возраста.

Возрастные особенности. В раннем школьном возрасте ребенок все чаще познает мир за пределами своей семьи. Усложняется содержание общения с окружающими людьми, увеличивается число видов деятельности, которыми овладевает ребенок. Основная тенденция возраста выражается в возникновении стремления ребенка быть таким же, как взрослый. Однако сами взрослые не всегда готовы принять данную позицию ребенка, запрещая ему манипулировать многими предметами быта. Подражая взрослым, ребенок проявляет самостоятельность, приучается к общественно полезному труду.

Режим занятий

Занятия проводятся в учебное и каникулярное время 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 45 минут.

Срок освоения программы 34 часа.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике.

Задачи.

Образовательные:

- обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания младших школьников;
- развить кругозор в области экономической жизни общества и сформировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

Воспитательные:

- развитие культуры экономического мышления.
- формировать коммуникативные навыки;
- воспитывать патриотизм через занятия в сфере управления личными финансами.

Развивающие:

- повысить уровень знаний о финансовых продуктах и их грамотном использовании;
- развивать интерес обучающихся через знания и умения в сфере управления личными финансами;
- развивать мышление, эмоционально-волевую сферу; развивать культуру экономического мышления.

Планируемые результаты программы

Предметные:

- обучены основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повышена финансовая грамотность и уровень финансового самосознания младших школьников;
- развит кругозор в области экономической жизни общества и сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные:

- развита культура экономического мышления.
- сформированы коммуникативные навыки;
- воспитан патриотизм через занятия в сфере управления личными финансами.

Личностные:

- повышен уровень знаний о финансовых продуктах и их грамотном использовании;
- развит интерес обучающихся через знания и умения в сфере управления личными финансами;
- развито мышление, эмоционально-волевая сфера