

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эрудит»

Направленность программы социально-гуманитарная и предполагает обеспечить интеллектуальное развитие обучающихся, развитие их познавательных способностей. Изучение данного курса будет способствовать целенаправленному комплексному развитию способностей ребенка.

Актуальность настоящей программы кружка «Юный Эрудит» состоит в том, что она создает условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа «Юный эрудит» **предназначена** для развития интеллектуальных способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой кружка «Юный эрудит», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Педагогическая целесообразность

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Отличительные особенности. Деятельность представляет систему развивающих игр, упражнений математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления. Дети непосредственно приобщаются к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.

Адресат программы: обучающиеся 9-10 лет.

Возрастные особенности обучающихся.

Этот возрастной период характеризует стремление интерес ко всему окружающему, восприимчивость, стремление действовать и выполнять какие-нибудь задания, потребность в движении и живой деятельности, жизнерадостность, настойчивость, увлечение, достаточно устойчивое внимание. Также активность, целенаправленность, сплочённость в коллективе, ориентация на общение со значимым взрослым (педагогом). Неравномерность физического развития, высокая чувствительность.

Срок реализации программы:

1 год – 34 часа

Количество детей в группе: 12-15 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 35-40 минут.

Форма обучения: очная.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования потребности детей в развитии познавательных способностей, вовлечение учащихся в самостоятельную поисковую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Развивающие задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

Воспитательные задачи:

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- способствовать воспитанию ответственности, культуры общения и поведения.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Сформированы навыки творческого мышления и развито умение решать нестандартные задачи;
- Сформированы навыки применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

Метапредметные результаты:

- развито мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развита познавательная активность и самостоятельная мыслительная деятельность обучающихся;
- развита языковая культура и сформированы речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- развиты психические познавательные процессы: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Личностные результаты:

- сформированы и развиты коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- воспитана ответственность, культура общения и поведения.